

Rapport de Saint-Valentin

Outils de travail



**Ordre du jour
Rencontre Saint-Valentin
16 janvier 2006
12h15 au local-2331**

- 1. Ouverture de la rencontre**
- 2. Nomination d'une secrétaire**
- 3. Présences**
- 4. Lecture et adoption de l'ordre du jour**
- 5. Inventaire des idées (brainstorming)**
- 6. Choix des idées**
- 7. Fixer la date de la prochaine réunion**
- 8. Varia**
—
—
- 9. Fermeture**

Merci beaucoup de votre collaboration !

**Diane Roy, animatrice à la vie étudiante
Et
Caroline Plante, stagiaire à la vie étudiante**



**Ordre du jour
Rencontre Saint-Valentin
23 janvier 2006
12h15 au local-2331**

- 1. Ouverture de la rencontre**
- 2. Nomination d'une secrétaire**
- 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**
- 4. Approuver et corriger programmation**
- 5. Choix de la fleur et du prix**
- 6. Contrat d'équipe**
- 7. Varia**
 -
 -
- 8. Fermeture**

Merci beaucoup de votre collaboration !

Caroline Plante, stagiaire à la vie étudiante

**HORAIRE POUR VENTE FLEURS
2 PERSONNES PAR JOUR**

1 FÉVRIER	
2 FÉVRIER	
3 FÉVRIER	
6 FÉVRIER	
7 FÉVRIER	
9 FÉVRIER	
10 FÉVRIER	
13 FÉVRIER	

**HORAIRE POUR VENTE CHOCOLAT
2 PERSONNES PAR JOUR**

1 FÉVRIER	
2 FÉVRIER	
3 FÉVRIER	
6 FÉVRIER	
7 FÉVRIER	
9 FÉVRIER	
10 FÉVRIER	
13 FÉVRIER	

**HORAIRE POUR VENTE TOUTOUS
2 PERSONNES PAR JOUR**

1 FÉVRIER	
2 FÉVRIER	
3 FÉVRIER	
4 FÉVRIER	
5 FÉVRIER	
6 FÉVRIER	
7 FÉVRIER	
9 FÉVRIER	
10 FÉVRIER	
13 FÉVRIER	

**HORAIRE POUR VENTE CARTES
1 PERSONNES PAR JOUR**

1 FÉVRIER	
2 FÉVRIER	
3 FÉVRIER	
6 FÉVRIER	
7 FÉVRIER	
9 FÉVRIER	
10 FÉVRIER	
13 FÉVRIER	

1 Février 2006

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
8	2,00\$	16,00\$
<u>Oeillet</u>		
39	1,25\$	48,75\$
<u>Chocolat</u>		
18	1,75\$	31,50\$
<u>Cartes</u>		
2x5	1,00\$	2,00\$
3	0,25\$	0,75\$
GRAND TOTAL :		99,00\$

0,25\$ de trop

2 Février 2006

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
8	2,00\$	16,00\$
<u>Oeillet</u>		
28	1,25\$	35,00\$
<u>Chocolat</u>		
13	1,75\$	22,75\$
<u>Cartes</u>		
2x5	1,00\$	2,00\$
4	0,25\$	1,00\$
GRAND TOTAL :		76,75\$

3 février

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
7	2,00\$	14,00\$
<u>Oeillet</u>		
47	1,25\$	58,75\$
<u>Chocolat</u>		
10	1,75\$	17,50\$
<u>Cartes</u>		
3x5	1,00\$	3,00\$
1	0,25\$	0,25\$
GRAND TOTAL :		93,50\$

Manque 8,75\$

6 février

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
3	2,00\$	6,00\$
<u>Oeillet</u>		
27	1,25\$	33,75\$
<u>Chocolat</u>		
25	1,75\$	43,75\$
<u>Cartes</u>		
2x5	1,00\$	2,00\$
8	0,25\$	2,00\$
GRAND TOTAL :		87,50\$

Surplus de 0,25\$

7 février 2006

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
1	2,00\$	2,00\$
<u>Oeillet</u>		
15	1,25\$	18,75\$
<u>Chocolat</u>		
10	1,75\$	17,50\$
<u>Cartes</u>		
2x5	1,00\$	2,00\$
3	0,25\$	0,75\$
GRAND TOTAL :		41,00\$

Manque 0,50\$

9 février 2006

Nombre vendu	Montant individuel	Montant total
<u>Toutou</u>		
26	2,00\$	52,00\$
<u>Oeillet</u>		
50	1,25\$	62,50\$
<u>Chocolat</u>		
24	1,75\$	42,00\$
<u>Cartes</u>		
4x5	1,00\$	4,00\$
8	0,25\$	2,00\$
GRAND TOTAL :		162,50\$

13 photos à 0,75\$ = 9,75

TABLE D'HÔTE
SPÉCIAL SAINT-VALENTIN

*Suggestion du chef
Nolin Paquet*

Fondue Parmesan

*Le tournedos de poulet
sauce forestière et demoiselles des mers
beurre blanc à l'ail*

La salade panaché balsamique

Les deux cœurs aux baies sauvages

Café des amoureux

CONTACTS

Chocolat occasion

Responsable : Marc Tremblay

Tel. : 227-4347

Lui donner un compte rendu au moins une semaine avant et à chaque fois qui a 100 chocolat de vendu

Tarif payer : 1,75 à payer en argent taxes comprises

Tarif chargé aux étudiants : 1,75\$

Contact établi le 12 février 2006, par Caroline Plante, stagiaire en loisir

Fleuriste Huguette

Responsable : Huguette

Tel. : 228-8453

Lui donner un compte rendu et elle envoie toujours de plus. Elle se fit beaucoup sur l'an passé.

Tarif pour œillets payer : 1,00\$ avec taxes

Tarif chargé aux étudiant : 1,25\$

Contact établi 19 janvier 2006, par Caroline Plante, stagiaire en loisir

Dollarama

Responsable : Nicole Poulin

Tel. : 227-2855

3 modèles sont disponible cet année, il y en a 144 de chaque

Tarif : 1,14\$ avec taxes

Tarif chargé aux étudiant : 2,00\$

Contact établi 19 janvier 2006, par Caroline Plante, stagiaire en loisir

Jean Coutu

Développement des photos de couple 0,29\$ par photo et au les reçoit tout de suite. Il faut les avoir sur cd.

Liste pour distribution

Pour faire sortir la liste des élèves avec leurs locaux j'ai demandé à Majorlaine Jacques

Je n'ai eu aucun problème pour passer les commandes, tous les contacts sont très gentils et offrent un très bon service.

Le ou la connais-tu? 13 février

Animateurs : Joey Roy et Émilie Pomerleau

Description :

Un couple (un gars et une filles) se verront soumis à questionnaire et quelques épreuves pour voir s'ils se connaissent bien. Pendant que les questions seront posées l'autre personne du couple ne devra pas les entendre.

Questions posées aux filles

- 1- Quelle est son actrice préféré?
- 2- Comment il dort?
- 3- Quelle est la pointure de ses chaussures?
- 4- Quel est son patois (son expression)?
- 5- Quel est le nom de son ex?
- 6- Quel est son pire défaut?

Épreuve : doit reconnaître les yeux bandés la jambe de son copain

Questions posées aux gars

- 1- Quel est son film préféré?
- 2- Quelle est la couleur de ses yeux?
- 3- Depuis combien de temps êtes-vous ensemble?
- 4- Quel est son magasin préféré?
- 5- Quel le nom de ton beau-père?
- 6- Quelle est sa barre de chocolat préféré?

Épreuve : doit reconnaître les yeux bandés l'oreille de sa copine

Matériel : 2 micros (système portatif)

Durée : environ 30 minutes

Lieu : hall

Nombre d'équipes : 5

Coup de foudre 14 février

Animateurs : Laurence Laflamme-Castera et Mélissa Rancourt

Description :

3 filles et 3 gars sont sur scène, les gars ne doivent jamais voir filles et même chose pour les filles. Les candidats seront identifiés par des noms fictifs. Ils auront des épreuves qui les feront découvrir aux personnes de sexe opposé. À la toute fin, les garçons devront choisir une fille et les filles un garçon. En espérant, bien sûre découvrir un match parfait.

1^{er} jeu

Les candidats seront soumis à quelques questions pour parler d'eux. Bien important de ne pas commencer toujours par le ou la même candidat(e).

Voici les questions pour les garçons :

- 1-Quelle est ta marque de parfum?
- 2-Décris-nous la fille de tes rêves son caractère et son physique.
- 3-Où te vois-tu dans 20 ans?
- 4- Tu as à passer une soirée en amoureux , comment et où préfères-tu la passer?
- 5- Si tu devais choisir un animal pour décrire, lequel prendrais-tu et pourquoi?

Voici les questions pour les filles :

- 1-Quel ton restaurant favori?
- 2-Décris-nous l'homme idéal. (son caractère et physique)
- 3-Si tu avais un million de dollar que ferais-tu avec?
- 4- Que remarques-tu en premier chez un garçon?
- 5- Tu as à passer une soirée en amoureux , comment et où préfères-tu la passer?
- 6- Si tu devais choisir une personnalité connue pour te décrire qui sera-t-elle et pourquoi?

2^{ième} jeu

Les gars auront 3 mots imposés et devront composer un poème. Ils auront 30 secondes de temps de réflexion.

Gars 1 : rouge, country et oreille

Gars 2 : cupidon, étui et main

Gars 3 : Fleur, ballonné et nez

3^{ième} jeu

Les 3 filles auront des fruits et devront faire une présentation de salade de fruit en 1 minute.

4^{ième} jeu

Il y aura un extrait de film d'amour qui sera couper et les gars devront continuer.

5^{ième} jeu

Les yeux bandés ils danseront un slow sur Patrick Bruel avec chacun des candidats.

6^{ième} jeu

Ils devront choisir un candidat.

S'il y a match on fait jouer la chanson Aujourd'hui j'ai rencontré l'homme de ma vie

Si aucun match parfait, on fait un tirage au sort.

Matériel : 2 micros sans fil, 2 micro fil, des fruits, du jus, 7up, 6 bandeaux, musique, 3 extraits de film d'amour, 3 bols, 3 couteaux, 3 cabarets, 2 paravents, 1 écran, 1 canon et 1 vidéo.

Durée : environ 30-45 minutes

Lieu : auditorium

Nombre d'équipes : 3 gars et 3 filles

Rallye Ballounes 10 février

Animatrice : Christine Blais

Description :

3 équipes seront en même temps. Ils auront différentes façon de péter les ballounes.
S'il y a plusieurs équipes, on fonctionne comme un tournoi.

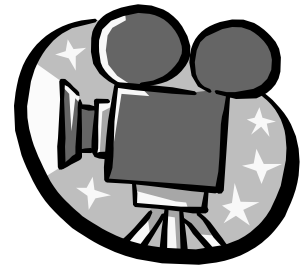
Rallye

- 1- Face à face debout
- 2- Dos à dos debout
- 3- Une personne coucher et l'autre assise sur elle
- 4- Pied à pied

Évaluation

Polyvalente Saint-Georges

Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Présentation du film « Les Pages de Notre Amour »
 2. Date de réalisation : 6-7-9 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

Présentation d'un film d'amour à l'auditorium sur l'heure du dîner.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout ___ Partiellement ___ Complètement X

Commentaires :

Le film commençait à 12h10 et se terminait à 12h50.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout ___ peu satisfaisant ___ satisfaisant ___ assez satisfaisant ___
très satisfaisant X

Commentaires :

Toujours avoir 1 personne durant le film qui se surveille pour garder le silence

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout ___ peu satisfaisant ___ satisfaisant ___ assez satisfaisant ___
très satisfaisant X

Commentaires :

L'auditorium était pleine, il y avait même des gens d'assis dans les marches.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Avoir 1 et même 2 personnes qui surveillent

11. L'activité devrait-elle être :

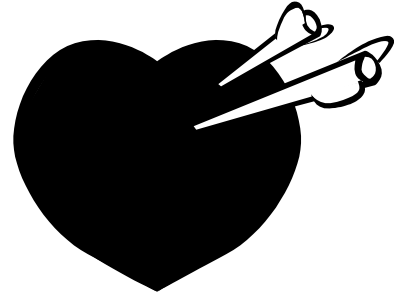
Rejetée complètement ___ Gardée après changement ___ Gardée telle quelle X

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

L'activité a été très appréciée et les élèves avaient un super bon choix de film.

Polyvalente Saint-Georges

Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Surprise sous le bureau
 2. Date de réalisation : 9 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

Dans presque tous les locaux il y avait sous un bureau un cœur de coller. Quand l'élève découvrait le cœur sous son bureau, il inscrivait son nom sur le papier et venait le déposer au bureau de la vie étudiante et le 14 février un tirage était fait et il pouvait gagner des articles de Saint-Valentin.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

Commentaires :

Les élèves ont aimé et ils étaient très curieux de savoir ce qu'ils pouvaient gagner. J'ai gardé le suspense jusqu'à la fin...

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

J'ai reçu presque tous les petits cœur. Il en manquait peut-être 10.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Au lieu d'aller les coller soi-même le matin peut-être le donner à tous les professeurs qui ont des cours et leur demander de les coller sous un bureau.

11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ____ Gardée après changement ____ Gardée telle quelle X

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

Activité simple d'organisation qui demande très peu de temps.

Polyvalente Saint-Georges

Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Photo de couple
 2. Date de réalisation : 9-10 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (but et objectifs) :

Les élèves ont fait un beau décor et sur l'heure du dîner en couple d'amoureux ou d'amis venaient se faire poser dans le hall au coût de 0,75\$ et le 14 février je les ai tous affichés et le comité St-Valentin choisissait le plus beau couple et il se méritait un dîner en amoureux.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

(Où, quand, comment, ...)

Commentaires :

Comme il y avait d'autres activités sur l'heure du midi, les gens venaient se faire photographier plus tard.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Toujours avoir minimum 2 personnes, une pour les inscriptions et faire payer et l'autre pour photographier.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Environ 25 personnes sont venues se faire photographier.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Aucune

11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ____ Gardée après changement ____ Gardée telle quelle X

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

Les étudiants étaient très contents la journée de la St-Valentin de voir leur binette sur un mur qui avait pleins de poèmes et de pensées d'amour.

Polyvalente Saint-Georges Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Course aux Ballounes
 2. Date de réalisation : 10 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...) :

Sur l'heure du dîner dans le hall, en équipe de 2, les élèves devaient péter des ballounes de différentes façon (ex. dos à dos, face à face, etc). Il y avait 3 équipes qui partaient en même temps et la plus rapide l'emportait. À la fin, on avait une finale avec les meilleures équipes

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

Commentaires :

L'activité créait une belle ambiance et tout le monde était prêts.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Les inscriptions se faisait sur place. Toutefois, il faut prévoir d'avoir des équipes qui vont participer pour éviter le temps mort au départ.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Une trentaine d'élèves ont participé à la course.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Avoir au moins 3 équipes de former avant que l'activité commence. Avoir beaucoup beaucoup de ballounes (j'avais 3 gros sacs à poubelle plein et j'en ai manqué)

11. L'activité devrait-elle être :

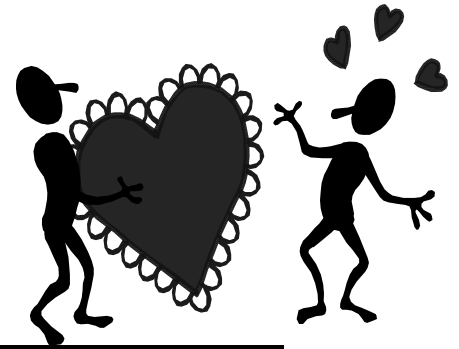
Rejetée complètement ___ Gardée après changement ___ Gardée telle quelle X
Garder le même principe, mais faire quelques inscriptions avant.

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

Les étudiants ont adoré, même un directeur et un professeur ont embarqué. Il suffit d'avoir des élèves qui partent le bal et plusieurs embarquent. J'ai manqué de ballounes, j'en avais 3 sacs. Toutefois, j'ai préféré terminer l'activité en beauté, plutôt que de recommencer et que cela boîte. J'ai reçu de très bons commentaires pour cette activité.

Polyvalente Saint-Georges

Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Le ou la connais-tu?
 2. Date de réalisation : 13 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

Sur l'heure du dîner dans le hall, il y avait 4 couples réelles. On gardait les gars, on leur posait des questions pendant que les filles étaient au local du conseil et d'entendait rien. Ensuite, on les faisait revenir et leur posait les mêmes questions si les réponses étaient les mêmes, il avait un point. Le couple ayant eu le plus de points remporte la partie. Un dîner en amoureux.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

Commentaires :

Comme il y avait des prises de photo de comité sur l'heure du midi sa voyageait beaucoup et il y a eu beaucoup de messages à l'intercom ce qui interrompait le jeu. De plus, l'animatrice a eu quelques écarts de langage.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Tout c'est bien déroulé, à part les petits écarts de langage de l'animatrice.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Il y avait 4 couples et beaucoup de spectateurs.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Choisir un midi, moins mouvementer.

11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ____ Gardée après changement ____ Gardée telle quelle X

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

L'activité à attirer beaucoup de gens. Toutefois, la prise de photo de comité a causé quelques interruptions ou répétitions ce qui nuisait un peu au rythme de l'activité.

Ceux qui participer ont bien aimé leur expérience.

Polyvalente Saint-Georges Grille d'évaluation d'activités

1. Nom de l'activité : Match parfait
2. Date de réalisation : 14 février 2005
3. Pers. Ressource :
4. Responsable de l'activité : Caroline Plante



5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

À l'arrivée des étudiants, il y avait un kiosque où les élèves allaient chercher un papier rose pour filles et bleu pour les garçons. Chaque niveau de secondaire avait une image différente. Sur bout de papier il y avait un numéro, les élèves devaient trouver le papier ayant le même numéro et même dessin. Une fois, que le garçon et la fille s'étaient trouvés ils devaient brocher leur papier et inscrire leurs noms et ensuite venir le déposer au bureau de la vie étudiante. Puis à la dernière récréation on tirait un billet qui se méritait un dîner en amoureux.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

Commentaires :

Toutefois, je n'ai pas pu dévoiler le gagnant à la récréation. Je l'ai fait seulement le lendemain. Il y avait trop de gens au bureau.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Les étudiants ont bien aimé, plusieurs sont même venus pendant la récréation en chercher pour tenter de trouver leur partenaire.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Plusieurs élèves ont participé plus de 500 élèves ont participé.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Aucune

11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ____ Gardée après changement ____ Gardée telle quelle X

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

Super, l'activité est très simple d'organisation et les élèves aiment bien l'intrigue de pouvoir tomber sur un peu n'importe qui.

Polyvalente Saint-Georges

Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Coup de foudre
 2. Date de réalisation : 14 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

À l'auditorium sur l'heure du dîner. Un jeu où 3 gars et 3 filles qui ne se voient pas tout seront soumis à des questions et épreuves. À la fin du jeu, les joueurs devront choisir une personne du sexe opposé sans l'avoir vu. Pour obtenir match parfait il faut qu'un garçon est choisi une fille qui l'a choisi.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout Partiellement Complètement

Commentaires :

J'ai manqué de temps pour faire pratiquer mes animateurs, puisque j'avais beaucoup d'installation.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Il y a un extrait de film que le son n'était pas très bon et que l'extrait était trop long.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout peu satisfaisant satisfaisant assez satisfaisant
très satisfaisant

Commentaires :

Il y avait 6 participants et l'auditorium était plein.

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

La modification des voix des garçons étaient difficile à comprendre.

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Prendre plus de temps pour s'installer pour ne pas être à la course. Je les ai fait sortir à 11h15 et j'ai manqué de temps

Prévoir de la musique lorsque personne ne parle, afin d'éviter les temps morts.

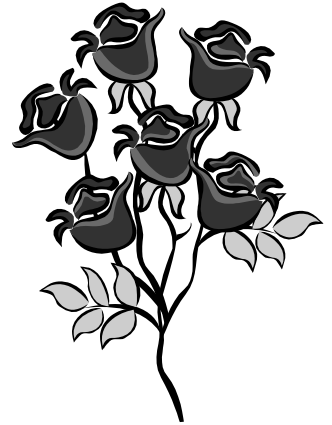
11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ___ Gardée après changement X Gardée telle quelle ___

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

L'activité a été bien aimée, les étudiants ont trouvé les épreuves originales. Il faut les changer à chaque année pour que les élèves soient surpris.

Polyvalente Saint-Georges Grille d'évaluation d'activités



1. Nom de l'activité : Distribution d'items de St-Valentin
 2. Date de réalisation : 14 février 2005
 3. Pers. Ressource :
 4. Responsable de l'activité : Caroline Plante + conseil des élèves
-

5. Description de l'activité (Où, quand, comment, ...):

La vente de chocolat, œillet, carte et toutou s'est fait à partir du 30 janvier jusqu'au 13 février sur l'heure du dîner.

Le tri s'est fait le 13 février après l'école avec le conseil des élèves et des membres du comité St-Valentin. Ils ont inscrit les locaux et ont placé toutes les cartes qui allaient au même locaux ensemble.

La distribution s'est fait à la 3^{ème} période par les membres du conseil.

6. L'activité a-t-elle été réalisée telle que prévue?

Pas du tout ___ Partiellement ___ Complètement X

Commentaires :

L'activité s'est très bien déroulé, même si j'ai beaucoup moins vendu d'items que l'an passé.

7. L'activité a-t-elle bien fonctionné? (déroulement)

Pas du tout ___ peu satisfaisant ___ satisfaisant ___ assez satisfaisant ___
très satisfaisant X

Commentaires :

Très bien, les élèves du conseil ont même eu le temps de retourner porter les cartes qui avait eu des erreurs. Ils ont terminé 5 minutes avant la cloche.

8. L'activité a-t-elle bien été reçue par la clientèle visée? (taux de participation)

Pas du tout ___ peu satisfaisant ___ satisfaisant ___ assez satisfaisant X
très satisfaisant ___

Commentaires :

600 œillets, 220 chocolats, 120 cartes et 100 toutous

9. S'il y a lieu, décrire les problèmes vécus avec chacune des activités.

Aucun

10. S'il y a lieu, décrire les améliorations à apporter.

Sur les petites cartes inscrire le nombre commandé et le secondaire.

11. L'activité devrait-elle être :

Rejetée complètement ___ Gardée après changement X Gardée telle quelle ___

Avec la modification de la petite carte

12. Commentaires généraux sur le déroulement de l'activité :

J'ai bien aimé faire la distribution à la 3^{ème}, cela me donnait l'avant-midi pour voir si tout était correct et donnait une récréation aux élèves pour me permettre de corriger quelques erreurs. De plus, en les donnant à la 3^{ème}, elles restent jolies plus longtemps puisqu'elles ne manquent d'eau qu'une période seulement. Les secrétaires étaient très déçues qu'on ne leur ait pas envoyé de chocolat, mais moi, je ne crois que c'est à nous de leur en envoyer et de le payer avec l'argent des étudiants. Je crois plutôt que c'est au comité social de le faire.